

Německý jazyk

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Další cizí jazyk**

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**

1. Charakteristika vyučovacího předmětu

a) Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Německý jazyk vychází ze vzdělávacího oboru Další cizí jazyk vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Tento předmět se vyučuje v 1.- 4. ročníku VG bez návaznosti na předchozí jazykové znalosti ze ZŠ.

Hodinová dotace je v 1.ročníku navýšena o 1hodinu z disponibilní časové dotace vázané - viz tabulka níže.

Tento předmět se vyučuje také v Q – O VG a navazuje na úroveň jazykových znalostí A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, kterých dosáhli žáci během výuky v tercií – kvartě nižšího gymnázia.

Cílem výuky německého jazyka je vytvořit u studentů předpoklady pro mezikulturní komunikaci v rámci Evropy i světa a naučit je užívat jazyk k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem.

Je kladen důraz na komunikativní funkci jazyka, na bohatou slovní zásobu a na schopnost dorozumívat se německým jazykem v běžných denních situacích. Do výuky jsou zařazeny i reálie německy mluvících zemí, jejich historie i současnost, jako spojnice k pochopení jiných kultur a k toleranci k jiným národům.

Výuka probíhá ve skupinách vytvořených ze studentů více tříd jednoho ročníku, v max. počtu 15, v klasických třídách, jazykových posluchárnách nebo počítačových učebnách, dle rozvrhových možností školy. Využívají se osvědčené klasické vyučovací metody, ale také metody nové, např. kooperativní, interaktivní nebo projektové.

Podle možností a zájmu studentů je možné realizovat výuku i mimo školu v rámci poznávacích a jazykových pobytů v německy mluvících zemích. Ty jsou organizovány s jazykovými institucemi a kanceláři, které se na tuto vzdělávací činnost specializují.

Velkým přínosem pro studium německého jazyka jsou výměnné pobyty se studenty z družebního Gymnázia Berthy von Suttner v Berlíně.

Jazykově nadaní jedinci se zapojují každoročně do soutěží v německé konverzaci, které v rámci republiky organizuje MŠMT.

Po absolvování VG dosáhne student v Základním kurzu vyučovacího předmětu

Německý jazyk úrovně B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Základní kurz

Ročník	Hodinová dotace
1. ročník	4
2. ročník	3
3. ročník	3
4. ročník	3

b) Začlenění tematických okruhů průřezových témat

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	TEMATICKÝ CELEK	ROČNÍK
Osobnostní a sociální výchova	Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti	1., 2., 3., 4 Q, X, Y, O
	Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	1., 2., 3., 4 Q, X, Y, O
	Sociální komunikace	1., 2., 3., 4 Q, X, Y, O
	Spolupráce a soutěž	1., 2., 3., 4 Q, X, Y, O
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	Globalizační a rozvojové procesy	2. Y, O
	Globální problémy, jejich problémy a důsledky	4. X
	Žijeme v Evropě	1., 2., 3., 4. Q, X, Y, O
Multikulturní výchova	Základní problémy sociokulturních rozdílů	3. X, Y
	Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí	4.
Environmentální výchova	Člověk a životní prostředí	4. X, O

c) Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- učitel nabízí žákovi různé metody pro efektivní učení např. slovní zásoby
- učitel vytváří pro žáka motivační prostředí
- učitel začleňuje dílčí učivo do širších souvislostí
- učitel zdůrazňuje podstatné učivo
- učitel vybízí žáka k samohodnocení své práce

- učitel nechává žáky pracovat s internetovými stránkami v německém jazyce

Kompetence k řešení problémů

- učitel předkládá žákům vhodné problémy a nechá je řešit samostatně nebo ve skupině
- učitel předkládá vhodné materiály a zdroje, ze kterých žáci mohou čerpat při práci
- učitel zapojuje žáky do jednoduchých projektů v německém jazyce
- učitel vede k týmové spolupráci, nechává žáky zpracovávat problémy ve dvojici či menších skupinkách

Kompetence komunikativní

- učitel zpočátku používá krátké a jednoduché pokyny
- učitel pracuje s poslechovými a audiovizuálními materiály a obrázky
- učitel vytváří modelové situace, ve kterých žáci musí spolu komunikovat v německém jazyce (vzájemné otázky a odpovědi, jednoduché rozhovory)
- učitel poskytuje žákům texty s převahou známých slov
- učitel zadává žákovi napsat krátký text či sdělení či vyplnit dotazník
- učitel vede žáka k vystupování před kolektivem a prezentaci svého názoru v cizím jazyce

Kompetence sociální a personální

- učitel vytváří metodami a formami práce prostor pro týmovou práci v rámci projektů v daném jazyce (každý se podílí svou měrou na společném výsledku)
- učitel vybízí žáka k samohodnocení své práce
- učitel seznamuje žáky s běžným životem v německy mluvících zemích
- učitel nutí žáky diskutovat o aktuálních společenských tématech

Kompetence občanské

- učitel vede žáka k řešení jednoduchých problémů
- učitel přibližuje mentalitu a zvyky německy mluvících lidí
- učitel rozšiřuje kulturní přehled žáka
- učitel vytváří prostor pro diskusi, ve které každý svobodně vyjádří svůj názor

Kompetence k podnikavosti

- učitel vybízí žáka k samohodnocení své práce
- učitel zapojuje žáky do jednoduchých projektů v německém jazyce
- učitel vede k týmové spolupráci, nechává žáky zpracovávat problémy ve dvojici či menších skupinkách

2. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Ročník: 1. ročník

Očekávané výstupy Žák	Obsah učiva	PT a TO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova ▪ komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků ▪ vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou na téma osobních zájmů nebo každodenního života ▪ reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických obrátů ▪ čte nahlas plynule a foneticky ▪ vyhledá v jednoduchém textu správnou informaci ▪ rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu na běžné a známé téma ▪ sestaví jednoduché písemné sdělení ▪ napíše jednoduchý text ▪ vyplní údaje do formulářů ▪ reprodukuje čtený a slyšený text ▪ klade otázky druhé osobě a odpovídá na otázky 	<p>JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE</p> <p>fonetika výslovnost německých hlásek, slovní přízvuk, intonace</p> <p>pravopis • pravidla u běžných slov,</p> <p>gramatika • podstatná jména - člen určitý, neurčitý a nulový - skloňování podstatných jmen se členem - vynechání členu - množné číslo podstatných jmen - míry, hmotnosti, množství</p> <p>• přídavná jména, zájmena - přídavné jméno v přísudku - osobní zájmena v 1. pádě - přivlastňovací zájmena v 1. pádě - zájmeno man</p> <p>• slovesa - časování sloves v přítomném čase - slovesa se změnou kmene - sloveso ich möchte, mögen, wissen, können - vazba es gibt - infinitiv s zu</p> <p>• další slovní druhy - základní předložky v zeměpisných a časových údajích) - předložky se 3. a 4. pádem - základní číslovky - určování času (dny v týdnu)</p> <p>• typy vět - oznamovací věta a otázka - nepřímý pořádek ve větě - tázací zájmena v 1. pádě - zápor</p> <p>lexikologie ▪ ustálená slovní spojení</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OSV: Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti; Seberegulace , organizační dovednosti a efektivní řešení problémů; Sociální komunikace; Spolupráce a soutěž ▪ VMEGS: Žijeme v Evropě

	<p>KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ samostatný ústní projev ▪ interakce (rozhovor, interview) ▪ vyjádření zájmu, nelibosti, souhlasu, nesouhlasu, zájmu, nezájmu, nabídky, odmítnutí nabídky ▪ písemný projev (krátký článek, inzerát, e-mail, přání, odpověď, osobní dopis, vzkaz, pozvánka) ▪ čtený či slyšený text (informační text) 	
	<p>TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rodina, přátelé ▪ škola ▪ bydlení ▪ jídlo ▪ orientace ve městě ▪ obchody, nakupování 	
	<p>REÁLIE STUDOVANÉHO JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ životní styl v Německu ▪ seznámení s některými městy 	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	PT a TO
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova ▪ komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků ▪ vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou na téma osobních zájmů nebo každodenního života ▪ reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických obrátů ▪ čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty, které obsahují známou slovní zásobu ▪ vyhledá v jednoduchém textu správnou informaci ▪ rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu na běžné a známé téma ▪ sestaví jednoduché písemné 	<p>JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE</p> <p>gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstatná jména <ul style="list-style-type: none"> - 3. pád • přídavná jména, zájmena <ul style="list-style-type: none"> - přivlastňovací zájmena - 3. pád přivlastňovacích a osobních zájmen - zájmeno wer - zvrtná zájmena • předložky, určení času <ul style="list-style-type: none"> - časové spojky - příslovečná určení času - datum - předložky se 3. a 4. pádem • slovesa <ul style="list-style-type: none"> - nepravidelná slovesa - slovesa können, wollen, müssen, dürfen, sollen - slovesa s předponami - minulý čas (perfektum) - rozkaz • typy vět <ul style="list-style-type: none"> - souvětí podřadné <p>lexikologie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ustálená slovní spojení 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OSV: <ul style="list-style-type: none"> Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti; Seberegulace , organizační dovednosti a efektivní řešení problémů; Sociální komunikace; Spolupráce a soutěž ▪ VMEGS: <ul style="list-style-type: none"> Globalizační a rozvojové procesy; Žijeme v Evropě

<p>sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ napíše jednoduchý text) ▪ vyplní údaje do formulářů ▪ reprodukuje čtený a slyšený text ▪ klade otázky druhé osobě a odpovídá na otázky 	<p>KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ samostatný ústní projev (popis a charakteristika) ▪ interakce (rozhovor, argumentace, diskuse, anketa) ▪ písemný projev (vzkaz, soukromý dopis, oznámení, životopis, poznámka) ▪ čtený či slyšený text (informační text) ▪ vyjadřování vztahů, mínění, prosby, lítosti, odmítnutí 	
	<p>TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ denní režim ▪ přátelé, charakteristika ▪ zdraví ▪ sport ▪ cestování ▪ kultura ▪ stát a společnost (svět kolem nás) ▪ nehoda 	
	<p>REÁLIE STUDOVANÉHO JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ životní styl v Německu ▪ známé osobnosti a jejich úspěchy 	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	PT a TO
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova ▪ komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků ▪ vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou na téma osobních zájmů nebo každodenního života ▪ reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických obrátů ▪ čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty, které obsahují známou slovní zásobu ▪ vyhledá v jednoduchém textu správnou informaci ▪ rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu na běžné a známé téma ▪ sestaví jednoduché písemné sdělení ▪ napíše jednoduchý text ▪ vyplní údaje do formulářů ▪ reprodukuje čtený a slyšený text ▪ klade otázky druhé osobě a odpovídá na otázky 	<p>JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE</p> <p>gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstatná jména <ul style="list-style-type: none"> - 2. pád • přídavná jména, zájmena <ul style="list-style-type: none"> - stupňování příslovcí a přídavných jmen - skloňování přídavných jmen - zájmena <i>welcher</i> a <i>was für ein</i> • předložky <ul style="list-style-type: none"> - zeměpisné údaje • sloveso <ul style="list-style-type: none"> - sloveso <i>werden</i> - minulý čas – préteritum - budoucí čas • typy vět <ul style="list-style-type: none"> - souvětí podřadné - konstrukce <i>um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu</i> - časové spojky <p>lexikologie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ustálená slovní spojení 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OSV: Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti; Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů; Sociální komunikace; Spolupráce a soutěž ▪ VMEGS: Žijeme v Evropě ▪ MKV: Základní problémy sociokulturních rozdílů
	<p>KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ samostatný ústní projev ▪ interakce (anketa, diskuse, vysvětlení, ▪ vyjádření návrhu, rady, obav, nadějí ▪ písemný projev (pohlednice, jednoduchý formální dopis, oznámení, inzerát, životopis ▪ čtený či slyšený text (informační text, statistika) 	

	<p>TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prázdniny, dovolená ▪ móda a oblečení ▪ zaměstnání ▪ vnitrostátní události, konflikty ▪ plány do budoucna ▪ partnerský život 	
	<p>REÁLIE STUDOVANÉHO JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ životní styl v Německu ▪ známé osobnosti a jejich úspěchy ▪ významné události z historie 	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	PT a TO
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova ▪ komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků ▪ vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou na téma osobních zájmů nebo každodenního života ▪ reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických obrátů ▪ čte nahlas plynule a foneticky správně ▪ vyhledá v jednoduchém textu správnou informaci ▪ rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu na běžné a známé téma ▪ sestaví jednoduché písemné sdělení ▪ napíše jednoduchý text ▪ vyplní údaje do formulářů ▪ reprodukuje čtený a slyšený text ▪ klade otázky druhé osobě a odpovídá na otázky 	<p>JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE</p> <p>gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> • přídavná jména, zájmena <ul style="list-style-type: none"> - záporná zájmena - neurčitá zájmena - vztažná zájmena • předložky <ul style="list-style-type: none"> - vazby podstatných a přídavných jmen • sloveso <ul style="list-style-type: none"> - slovesné vazby - podmiňovací způsob - přičestí přítomné a minulé - trpný rod • typy vět <ul style="list-style-type: none"> - přímá a nepřímá řeč <p>lexikologie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ustálená slovní spojení ▪ anglicismy ▪ složeniny <hr/> <p>KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ samostatný ústní projev (vyprávění) ▪ interakce (diskuse, rozhovor) ▪ vyjádření rady, předpokladu, přání, mínění, argumentů pro a proti ▪ písemný projev (poznámka, dopis, formální dopis, pohlednice) ▪ čtený či slyšený text (informační text, píseň, novinový článek, statistika) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OSV: Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti; Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů; Sociální komunikace; Spolupráce a soutěž ▪ VMEGS: Globální problémy, jejich příčiny a důsledky; Žijeme v Evropě ▪ MKV: Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí ▪ EV: Člověk a životní prostředí

	<p>TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mezilidské vztahy ▪ přání a sny ▪ životní prostředí 	
	<p>REÁLIE STUDOVANÉHO JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ životní styl v Německu ▪ významné události z historie ▪ geografické zařazení a stručný popis 	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	PT a TO
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova ▪ komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků ▪ vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou na téma osobních zájmů nebo každodenního života ▪ reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických obrátů ▪ čte nahlas plynule a foneticky ▪ vyhledá v jednoduchém textu správnou informaci ▪ rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu na běžné a známé téma ▪ sestaví jednoduché písemné sdělení ▪ napíše jednoduchý text ▪ vyplní údaje do formulářů ▪ reprodukuje čtený a slyšený text ▪ klade otázky druhé osobě a odpovídá na otázky 	<p>JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE</p> <p>fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> • výslovnost německých hlásek, slovní přízvuk, intonace <p>pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravidla u běžných slov, <p>gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstatná jména <ul style="list-style-type: none"> - 2. pád • přídavná jména, zájmena <ul style="list-style-type: none"> - zvrtná zájmena - stupňování přídavných jmen a příslovcí skloňování přídavných jmen • slovesa <ul style="list-style-type: none"> - slovesa sollen, werden - rozkazovací způsob - minulý čas (perfektum, ptréteritum) - budoucí čas • další slovní druhy <ul style="list-style-type: none"> - předložky se 3. a 4. pádem - předložky se 2. pádem - zeměpisné údaje - časové spojky • typy vět <ul style="list-style-type: none"> - vedlejší věty - konstrukce um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu <p>lexikologie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ustálená slovní spojení 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OSV: Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti; Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů; Sociální komunikace; Spolupráce a soutěž ▪ VMEGS: Žijeme v Evropě ▪ MKV: Základní problémy sociokulturních rozdílů

	<p>KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ samostatný ústní projev ▪ interakce (rozhovor, diskuse ▪ vyjádření pocitů, předpokladů, návrhu, srovnání, kladů a záporů, plánů ▪ písemný projev (anketa, poznámka, pohlednice, jednoduchý formální dopis, inzerát, dopis, anketa) ▪ čtený či slyšený text (informační text) 	
	<p>TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zdraví ▪ nehoda ▪ prázdniny, dovolená ▪ móda, oblečení, popis osob ▪ povolání ▪ vnitrostátní události, konflikty ▪ plány do budoucna 	
	<p>REÁLIE STUDOVANÉHO JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ životní styl v Německu ▪ významné osobnosti ▪ historické události 	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	PT a TO
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova ▪ komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků ▪ vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou na téma osobních zájmů nebo každodenního života ▪ reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických obrátů ▪ čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty, které obsahují známou slovní zásob ▪ vyhledá v jednoduchém textu správnou informaci ▪ rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu na běžné a známé téma ▪ sestaví jednoduché písemné sdělení ▪ napíše jednoduchý text) ▪ vyplní údaje do formulářů ▪ reprodukuje čtený a slyšený text ▪ klade otázky druhé osobě a odpovídá na otázky 	<p>JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE</p> <p>gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> • přídavná jména, zájmena <ul style="list-style-type: none"> - vztažná zájmena - skloňování přídavných jmen - zájmena <i>welcher, was für ein</i> - záporná zájmena - neurčitá zájmena • slovesa <ul style="list-style-type: none"> - podmiňovací způsob - slovesné vazby - trpný rod - přídavná přítomné a minulé • další slovní druhy <ul style="list-style-type: none"> - zájmenná příslovce - vazby podstatných a přídavných jmen • typy vět <ul style="list-style-type: none"> - vztažné věty - nepřímá řeč <p>lexikologie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ustálená slovní spojení ▪ anglicismy <p>složeniny</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OSV: Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti; Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů; Sociální komunikace; Spolupráce a soutěž ▪ VMEGS: Globální problémy, jejich příčiny a důsledky; Žijeme v Evropě ▪ MKV: Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí ▪ EV: Člověk a životní prostředí

	<p>KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ samostatný ústní projev (vyprávění) ▪ interakce (rozhovor, diskuse, argumentace) ▪ písemný projev (anketa, poznámka, dopis, pohlednice, zpráva) ▪ čtený či slyšený text (informační text, inzerát, píseň, novinový článek, statistika) ▪ vyjadřování rady, přání, mínění, argumentů pro a proti 	
	<p>TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mezilidské vztahy ▪ sny, přání ▪ cestování ▪ životní prostředí 	
	<p>REÁLIE STUDOVANÉHO JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ životní styl v Německu ▪ známé osobnosti a jejich úspěchy ▪ historické události 	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	PT a TO
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova ▪ komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků ▪ vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou na téma osobních zájmů nebo každodenního života ▪ reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických obrátů ▪ čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty, které obsahují známou slovní zásobu ▪ vyhledá v jednoduchém textu správnou informaci ▪ rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu na běžné a známé téma ▪ sestaví jednoduché písemné sdělení ▪ napíše jednoduchý text ▪ vyplní údaje do formulářů ▪ reprodukuje čtený a slyšený text ▪ klade otázky druhé osobě a odpovídá na otázky 	<p>JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE</p> <p>gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeden z ... - postavení příslovečných určení <p>lexikologie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ustálená slovní spojení 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OSV: Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti; Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů; Sociální komunikace; Spolupráce a soutěž ▪ VMEGS: Globalizační a rozvojové procesy; Žijeme v Evropě ▪ MKV: Základní problémy sociokulturních rozdílů; Psychosociální aspekty interkulturality
	<p>KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ samostatný ústní projev (vyprávění, popis obrázku) ▪ interakce (diskuse, argumentace) ▪ vyjádření názoru ▪ písemný projev (zpráva, dopis, referát, anketa, inzerát, pozvání, pohlednice) ▪ čtený či slyšený text 	
	<p>TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ společenské problémy ▪ Česká republika ▪ člověk – móda, charakteristika ▪ bydlení ▪ škola ▪ povolání, práce 	

	<p>REÁLIE STUDOVANÉHO JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ životní styl v Německu ▪ známé osobnosti a jejich úspěchy ▪ významné události z historie ▪ geografické zařazení a stručný popis 	
--	--	--

Ročník: oktáva

<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Obsah učiva</i>	<i>PT a TO</i>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova ▪ komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků ▪ vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou na téma osobních zájmů nebo každodenního života ▪ reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických obrátů ▪ čte nahlas plynule a foneticky správně 	<p>JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ slovní zásoba k jednotlivým tématickým okruhům 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OSV: Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti; Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů; Sociální komunikace; Spolupráce a soutěž ▪ VMEGS: Globalizační a rozvojové procesy
	<p>KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ samostatný ústní projev (vyprávění, popis obrázku) ▪ interakce (diskuse, argumentace) ▪ písemný projev (dopis, anketa, inzerát, pozvání, pohlednice, vzkaz, zpráva) ▪ čtený či slyšený text (rozhovor, hlášení, informační texty, inzerát, popis, reklamní nabídka) 	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ vyhledá v jednoduchém textu správnou informaci ▪ rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu na běžné a známé téma ▪ sestaví jednoduché písemné sdělení ▪ napíše jednoduchý text ▪ vyplní údaje do formulářů ▪ reprodukuje čtený a slyšený text ▪ klade otázky druhé osobě a odpovídá na otázky 	<p>TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rodina a přátelé ▪ jídlo a stravování ▪ nakupování ▪ cestování ▪ kultura ▪ sport 	
	<p>REÁLIE STUDOVANÉHO JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ životní styl v Německu 	