

Latina

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Latina**

Vyučovací předmět: **Latina**

1. Charakteristika vyučovacího předmětu

a) Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Předmět *Latina* je předmětem vyučovaným ve 2. ročníku a sextě. Má studenty seznámit se základy gramatiky a se slovní zásobou, z níž čerpá nejenom terminologie mnoha vědních oborů, ale i současné jazyky. Na překladu vět a slovních spojení je možné ukázat i na souvislosti antických reálií se současností. Bez znalosti latiny a její slovní zásoby a bez znalosti antických reálií se totiž dnes neobejde studium různých kulturních a vědních odvětví (např. filologie, historie, práva, lékařství). Nabízí propojení učiva jazykového, literárního a dějepisného, ale i zeměpisného či přírodovědného. K doplnění učiva slouží i referáty. Výuka probíhá jednou týdně v kmenových učebnách. Základem je frontální výuka, ale využívá se i práce ve skupinách, možné je i využití jazykových her.

Základní kurz

Ročník	Hodinová dotace
2. ročník a sexta	1

b) Začlenění tematických okruhů průřezových témat

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	TEMATICKÝ CELEK	ROČNÍK
Osobnostní a sociální výchova	Úvod do studia latiny 1. deklinace 1. konjugace 2. deklinace 2. konjugace Adjektiva 1. a 2. deklinace Adverbia od adjektiv 1. a 2. deklinace	2.
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	Úvod do studia latiny Gramatické termíny 1. deklinace 1. konjugace 2. deklinace 2. konjugace Adjektiva 1. a 2.	2.

	deklinace Adverbia od adjektiv 1. a 2. deklinace	
Multikulturní výchova	Úvod do studia latiny Gramatické termíny 1. deklinace 1. konjugace 2. deklinace 2. konjugace Adjektiva 1. a 2. deklinace Adverbia od adjektiv 1. a 2. deklinace	2.
Mediální výchova	1. deklinace 2. konjugace	2.

c) Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- frontální, skupinová, individuální výuka, porozumění textu ověřovat vhodně zvolenými otázkami
- žák je veden k samostatnému vyhledávání informací, zpracovává referáty, zapojuje se do diskuse
- práce s různými zdroji informací

Kompetence k řešení problémů

- učitel zadává úkoly, jejichž cílem je interpretace textů, prezentace vlastních názorů
- žák si samostatně připravuje referáty
- zapojuje se do diskuse

Kompetence komunikativní

- práce s texty, rozvíjí se schopnost reprodukovat je
- referáty

Kompetence sociální a personální

- společná týmová práce, respektování ostatních ve skupině
- rozvoj schopnosti sebehodnocení, zaujmout stanovisko k dané situaci nebo problému

Kompetence občanské

- žák respektuje různorodost názorů
- žák vyvozuje, které postoje jsou aktuální i v současnosti

Kompetence k podnikavosti

- učitel vede žáka k vyhledávání a zpracování informací z odborných textů
- učitel svým hodnocením motivuje žáka k dosahování úspěchu.
- učitel vede žáka k systematické práci a vytváření správných pracovních návyků

2. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Ročník: 2. ročník a sexta

<i>Očekávané výstupy</i> Žák	<i>Obsah učiva</i>	<i>PT a TO</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ je si vědom důležitosti a významu latiny v evropské kultuře▪ chápe smysl studia latiny▪ správně čte a vyslovuje latinská slova	Úvod do studia latiny <ul style="list-style-type: none">▪ charakteristika latiny▪ historie latiny▪ význam latiny▪ písmo a abeceda▪ výslovnost, délka slabik, přízvuk	<ul style="list-style-type: none">▪ VMEGS▪ MKV▪ OSV
<ul style="list-style-type: none">▪ orientuje se v základní jazykovědné terminologii▪ orientuje se ve slovníku a čte správně slovníkový zápis	Gramatické termíny <ul style="list-style-type: none">▪ základní odborné výrazy▪ slovníková hesla	<ul style="list-style-type: none">▪ VMEGS▪ MKV
<ul style="list-style-type: none">▪ skloňuje substantiva 1. deklinace▪ určuje dané tvary substantiv a je schopen je překládat▪ chápe význam běžně užívaných latinských obrátů	1. deklinace <ul style="list-style-type: none">▪ kmen substantiva▪ pádové koncovky▪ slovní zásoba a její srovnání se současnou češtinou, příp. jinými IDE jazyky▪ živá slova	<ul style="list-style-type: none">▪ VMEGS▪ MKV▪ OSV▪ MV

<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozpoznává latinský původ některých počestěných slov 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokáže časovat slovesa 1. konjugace ▪ určuje dané slovesné tvary a je schopen je překládat ▪ uvědomuje si latinský původ některých počestěných slov ▪ dokáže přeložit jednoduché latinské věty do češtiny 	<p>1. konjugace</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ přítomný kmen ▪ indikativ přítomného času, imperativ, infinitiv aktivní, pasivní ▪ slovní zásoba ▪ živá slova ▪ překlad jednoduchých latinských vět do češtiny 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VMEGS ▪ MKV ▪ OSV
<ul style="list-style-type: none"> ▪ je schopen správně skloňovat substantiva 2. deklinace, určovat jejich tvary a překládat je ▪ chápe význam běžně užívaných latinských obrátů ▪ na základě dané slovní zásoby je schopen přeložit kratší text 	<p>2. deklinace</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pádové koncovky ▪ rodové výjimky ▪ slovní zásoba ▪ živá slova 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VMEGS ▪ MKV ▪ OSV
<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokáže časovat slovesa 2. konjugace ▪ určuje dané slovesné tvary a je schopen je správně překládat ▪ chápe význam daných latinských rčení 	<p>2. konjugace</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ přítomný kmen ▪ indikativ přítomného času, imperativ, infinitiv aktivní, pasivní ▪ slovní zásoba ▪ živá slova ▪ překlad jednoduchých latinských vět do češtiny 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VMEGS ▪ MKV ▪ OSV ▪ MV
<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumí slovníkovému zápisu adjektiv ▪ k substantivu přiřazuje adjektivum ve správném pádě, čísle i rodě 	<p>Adjektiva 1. a 2. deklinace</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ slovníková hesla adjektiv ▪ latinské adjektivum v přívlastku ▪ slovní zásoba ▪ živá slova 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VMEGS ▪ MKV ▪ OSV
<ul style="list-style-type: none"> ▪ pomocí přípon dokáže vytvořit adverbia 	<p>Adverbia od adjektiv 1. a 2. deklinace</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tvoření adverbií ▪ výjimky ▪ slovní zásoba ▪ živá slova 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VMEGS ▪ MKV ▪ OSV

Volitelný předmět - jednoletý

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**
Vzdělávací obor: **Latina**
Vyučovací předmět: **Latina**

1. Charakteristika vyučovacího předmětu

a) Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Jednoletý volitelný předmět Latina je určen pro zájemce o studium medicíny a farmacie, případně veteriny. Ve výuce je probírána a procvičována gramatika v rozsahu potřebném pro studium daných oborů, důraz je kladen i na slovní zásobu týkající se lidského těla. Je uveden i základní přehled bylin.

Volitelný předmět - jednoletý

Předmět	Ročník	Hodinová dotace
Latina	4. ročník a oktáva	3

b) Začlenění tematických okruhů průřezových témat

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	TEMATICKÝ CELEK	ROČNÍK
Osobnostní a sociální výchova	1. deklinace 2. deklinace 3. deklinace Adjektiva 3. deklinace Stupňování adjektiv 4. deklinace 5. deklinace	4., O
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	1. deklinace 2. deklinace 3. deklinace Adjektiva 3. deklinace Stupňování adjektiv 4. deklinace 5. deklinace	4., O

Multikulturní výchova	1. deklinace 2. deklinace 3. deklinace Adjektiva 3. deklinace Stupňování adjektiv 4. deklinace 5. deklinace	4., O
Environmentální výchova	1. deklinace 2. deklinace 3. deklinace Adjektiva 3. deklinace Stupňování adjektiv 4. deklinace 5. deklinace	4., O

c) Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- frontální, skupinová, individuální výuka, porozumění textu ověřovat vhodně zvolenými otázkami
- žák je veden k samostatnému vyhledávání informací, zpracovává referáty, zapojuje se do diskuse
- práce s různými zdroji informací

Kompetence k řešení problémů

- učitel zadává úkoly, jejichž cílem je interpretace textů, prezentace vlastních názorů
- žák si samostatně připravuje referáty
- zapojuje se do diskuse

Kompetence komunikativní

- práce s texty, rozvíjí se schopnost reprodukovat je
- referáty

Kompetence sociální a personální

- společná týmová práce, respektování ostatních ve skupině
- rozvoj schopnosti sebehodnocení, zaujmout stanovisko k dané situaci nebo problému

Kompetence občanské

- žák respektuje různorodost názorů
- žák vyvozuje, které postoje jsou aktuální i v současnosti

Kompetence k podnikavosti

- učitel vede žáka k vyhledávání a zpracování informací z odborných textů
- učitel svým hodnocením motivuje žáka k dosahování úspěchu.
- učitel vede žáka k systematické práci a vytváření správných pracovních návyků

2. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Ročník: 4. ročník a oktáva

<i>Očekávané výstupy</i> Žák	<i>Obsah učiva</i>	<i>PT a TO</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ dokáže skloňovat a překládat substantiva 1. deklinace ve spojení s adjektivy a řadovými číslovkami▪ zná základní latinské předložky a jejich vazby a dokáže je používat	1. deklinace <ul style="list-style-type: none">▪ substantiva, adjektiva, řadové číslovky▪ předložky	<ul style="list-style-type: none">▪ OSV: Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti▪ VMEGS: Žijeme v Evropě▪ MKV: Základní problémy sociokulturních rozdílů▪ EV: Člověk a životní prostředí

<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokáže skloňovat a překládat substantiva 2. deklinace ve spojení s adjektivy a řadovými číslovkami ▪ zná základní latinské předložky a jejich vazby a dokáže je používat 	<p>2. deklinace</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ substantiva, adjektiva, řadové číslovky ▪ substantivizovaná adjektiva ▪ předložky 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OSV: Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti ▪ VMEGS: Žijeme v Evropě ▪ MKV: Základní problémy sociokulturních rozdílů ▪ EV: Člověk a životní prostředí
<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokáže zařadit substantiva 3. deklinace do jednotlivých skupin a zná odchylky v jejich skloňování ▪ dokáže spojovat substantiva 3. deklinace s adjektivy a řadovými číslovkami a tato spojení skloňovat 	<p>3. deklinace</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ různoslabičná substantiva ▪ stejnoslabičná substantiva ▪ substantiva řeckého původu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OSV: Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti ▪ VMEGS: Žijeme v Evropě ▪ MKV: Základní problémy sociokulturních rozdílů ▪ EV: Člověk a životní prostředí
<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokáže rozlišit adjektiva 3. deklinace ▪ umí spojovat adjektiva se substantivy a tato spojení skloňovat 	<p>Adjektiva 3. deklinace</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ adjektiva trojvýchodná, dvojvýchodná, jednovýchodná 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OSV: Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti ▪ VMEGS: Žijeme v Evropě ▪ MKV: Základní problémy

		<p>sociokulturních rozdílů</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ EV: Člověk a životní prostředí
<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokáže stupňovat adjektiva 	<p>Stupňování adjektiv</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pravidelné stupňování ▪ nepravidelné stupňování 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OSV: Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti ▪ VMEGS: Žijeme v Evropě ▪ MKV: Základní problémy sociokulturních rozdílů ▪ EV: Člověk a životní prostředí
<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokáže odvozovat substantiva 4. deklinace od sloves ▪ dokáže spojovat substantiva 4. deklinace s adjektivy a tato spojení skloňovat 	<p>Substantiva 4. deklinace</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tvoření substantiv 4. deklinace ▪ skloňování 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OSV: Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti ▪ VMEGS: Žijeme v Evropě ▪ MKV: Základní problémy sociokulturních rozdílů ▪ EV: Člověk a životní prostředí

<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokáže spojovat substantiva 5. deklinace s adjektivy a tato spojení skloňovat 	<p>Substantiva 5. deklinace</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ skloňování 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OSV: Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti ▪ VMEGS: Žijeme v Evropě ▪ MKV: Základní problémy sociokulturních rozdílů ▪ EV: Člověk a životní prostředí
---	---	---