

6. Ruský jazyk

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor: Cizí jazyk
Vyučovací předmět: Ruský jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Ruský jazyk vychází ze vzdělávacího oboru Další cizí jazyk, který je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Tento předmět se vyučuje v tercii a kvartě. Časová dotace je v obou ročnících 3 hodiny týdně. Obsahem tohoto předmětu je naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Cizí jazyk a souvisejících tematických okruhů průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro nižší gymnázium. Cílem je poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa, ale i pro práci s cizojazyčnou literaturou. Důraz je kladen na rozvoj komunikačních dovedností, čemuž je podřízena i veškerá výuka gramatiky. Žáci musí rovněž porozumět čtenému textu, který je obsahem slov na jejich jazykové úrovni. Znalost cizího jazyka vede žáky k pochopení jiných cizojazyčných kultur, prohlubuje v nich toleranci k nim a je nedílnou součástí komunikace mezi nimi.

Do obsahu předmětu Ruský jazyk jsou zařazena **průřezová témata**:

- 1. Osobnostní a sociální výchova** – okruh Sociální výchova – sociální rozvoj – komunikace / průběžná integrace /
- 2. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech** – okruh Evropa a svět nás zajímá – objevujeme Evropu a svět
- 3. Multikulturní výchova** – okruh Multikulturalita / specifické rysy jazyků, vstřícný postoj k odlišnostem – průběžná integrace /

ročník	tematický celek	průřezové téma
	Žádost Telefonní rozhovor V restauraci Dialog v přítomném čase na každodenní téma	Osobní a sociální výchova – sociální rozvoj – komunikace
	Škola, studium, předměty, známky, rozvrh hodin	Výchova k myšlení v globálních souvislostech

kvarta	Orientace ve městě, dopravní prostředky Nakupování Prohlídka města, pamětihodnost, cestování Vyhledání a získání potřebné informace	Multikulturní výchova - multikulturalita
--------	---	--

Ve vyučovacím předmětu Ruský jazyk využíváme pro utváření a rozvoj klíčových kompetencí výchovné a vzdělávací strategie, které mají žákům umožnit:

1. Kompetence k učení

- motivovat žáka – vytvořit motivační prostředí, pochopit důležitost schopnosti komunikovat v ruském jazyce pro další studium i praktický život
- propojovat probraná témata a jazykové jevy
- začleňovat dílčí učivo do širších souvislostí
- naučit se rozlišovat podstatné od méně podstatného
- naučit se samohodnocení své práce

2. Kompetence k řešení problémů

- řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí
- nebát se mluvit rusky s cizím člověkem
- naučit se popsat obsah myšlenky, chybí-li slovní zásoba

3. Kompetence komunikativní

- zvýraznit práci s textem, především jeho porozumění a jako zdroj informací
- osvojení zvukové stránky jazyka
- naučit se vystupovat před kolektivem
- umět zformulovat jednoduché myšlenky
- naučit se pochopit jádro konverzace
- využívat dovednosti osvojené v ruském jazyce k navázání kontaktu či vztahu

4. Kompetence sociální a personální

- v jednoduchých situacích vyžádat a poskytnout pomoc, radu
- dodržovat v rusky mluvícím prostředí zásady slušného chování

5. Kompetence občanské

- učit se toleranci vůči názorům jiných lidí
- učit se trpělivě vyslechnout jiný názor

6. Kompetence pracovní

- samostatně pracovat s dvojjazyčným slovníkem
- využívat ruského jazyka k získávání informací z různých oblastí

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

TERCIE

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Ruský jazyk	Období: Tercie (2 hodiny týdně)
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:		
Žák používá grafickou soustavu ruského jazyka a zná vztahy mezi fonémy a grafémy.	<ul style="list-style-type: none"> • Písmena azbuky • Grafické vyjádření „j“ • Pořadí písmen azbuky 	
Uplatňuje v řeči zvukovou podobu jazyka, intonaci, vyslovuje a čte plynule jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby.	<ul style="list-style-type: none"> • Funkce jotovaných písmen • Rozlišení přízvučných a nepřízvučných slabik • Pohyblivý přízvuk • Intonace tázacích a oznamovacích vět 	
Umí se představit, pozdravit, rozloučit, domluví si setkání, omluví se a poděkuje.	<ul style="list-style-type: none"> • 1. pád podstatných jmen v oslovení • číslovky 1 – 100 • spojení dvě, tři, pět hodin • osobní zájmeno v 1. a 3. pádu 	
Sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, které jazyk zná.	<ul style="list-style-type: none"> • časování slovesa žít, vědět, mluvit v přítomném čase • pravopis jmen příslušníků národů • sloveso učit se, podívat se v jednotném čísle 	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá
Vyjádří pocit radosti a údivu, rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku.	<ul style="list-style-type: none"> • Intonace zvolacích vět • Podstatná jména mužského a ženského rodu 	
Napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití zákl. gramatických struktur a vět.	<ul style="list-style-type: none"> • Časování sloves • Skloňování podstatných jmen • Další pády osobních zájmen 	

Zapojí se do jednoduché konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace.	<ul style="list-style-type: none"> • Otázky, změny intonace podle smyslu • Přivlastňovací zájmena • Slovesa pracovat, chtít • 6. pád jednotného čísla podstatných jmen 	
--	--	--

KVARTA

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Ruský jazyk	Období: Kvarta (2 hodiny týdně)
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:		
Vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby.	<ul style="list-style-type: none"> • Změny pravopisu s ohledem na výslovnost • Čtení – procvičování • Zápis známého textu podle diktátu 	
Rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám.	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost • Telefonní rozhovor • V restauraci • Dialog v přít. čase a na každodenní téma 	Osobní a sociální výchova – sociální rozvoj - komunikace
Rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje.	<ul style="list-style-type: none"> • Pozvání do kina • 1. a 2. časování sloves • Přijetí pozvání a odmítnutí • Časování sloves se změnou 	
Rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku.	<ul style="list-style-type: none"> • V divadle, zájmová činnost • Řadové číslovky 1 – 30 • Vyjadřování data, psaní adresy • Skloňování osobních zájmen 	
Používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník.	<ul style="list-style-type: none"> • Opakování, kompozice • Škola, studium, předměty, známky, rozvrh hodin • Skloňování tázacích zájmen a podstatných jmen • Minulý čas 	Výchova k myšlení v globálních souvislostech

<p>Sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientace ve městě, dopravní prostředky • Časování sloves • Pohyblivý přízvuk 	<p>Multikulturní výchova - multikulturalita</p>
<p>Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podstatná jména životná a neživotná • Pravopis • Nakupování 	
<p>Napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití zákl. gramatických struktur a vět.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opakování, kompozice • Prohlídka města, pamětihodnosti, cestování • Vazby s předložkami, spojky, nesklonná podstatná jména 	<p>Multikulturní výchova - multikulturalita</p>
<p>Zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konverzace s použitím stupňování přídavných jmen • Vyhledání a získání potřebné informace 	