

4. Francouzský jazyk

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor: Cizí jazyk
Vyučovací předmět: Francouzský jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Francouzský jazyk vychází ze vzdělávacího oboru Další cizí jazyk, který je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Tento předmět se vyučuje na nižším stupni gymnázia v tercii a kvartě. Časová dotace je v obou ročnících 3 hodiny týdně.

Obsahem tohoto předmětu je naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Cizí jazyk a souvisejících tematických okruhů průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro nižší gymnázium. Cílem je poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa, ale i pro práci s cizojazyčnou literaturou. Důraz je kladen na rozvoj komunikačních dovedností, čemuž je podřízena i veškerá výuka gramatiky. Žáci musí rovněž porozumět čtenému textu, který je obsahem slov na jejich jazykové úrovni. Znalost cizího jazyka vede žáky k pochopení jiných cizojazyčných kultur, prohlubuje v nich toleranci k nim a je nedílnou součástí komunikace mezi nimi.

Do obsahu předmětu Francouzský jazyk jsou zařazena **průřezová témata**:

- 1. Osobnostní a sociální výchova** – okruh Sociální výchova – sociální rozvoj – komunikace / průběžná integrace /
- 2. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech** – okruh Evropa a svět nás zajímá – objevujeme Evropu a svět
- 3. Multikulturní výchova** – okruh Multikulturalita / specifické rysy jazyků, vstřícný postoj k odlišnostem – průběžná integrace /

ročník	tematický celek	průřezové téma
tercie	Pozdravy Datum Národnosti Povolání Rodina	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

	Volný čas, činnosti Výrazy přijetí a odmítnutí Výrazy nespokojenosti	Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj – komunikace
	Kolik je hodin Právě něco dělám Každodenní činnosti Jídlo	Multikulturní výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
kvarta	Místa ve městě, názvy budov Dotaz na cestu, dát radu, jak se někam dostat Slovesa orientace	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova
	Volný čas Místa a památky ve Francii Zdravý životní styl	Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana
	Názvy zemí Činnosti o prázdninách Pohlednice z prázdnin Datum Kontinenty Prázdniny ve Francii Svátky ve Francii	Multikulturní výchova

Ve vyučovacím předmětu Francouzský jazyk využíváme pro utváření a rozvoj klíčových kompetencí výchovné a vzdělávací strategie, které mají žákům umožnit:

1. Kompetence k učení

- motivovat žáka – vytvořit motivační prostředí, pochopit důležitost schopnosti komunikovat ve francouzském jazyce pro další studium i praktický život
- propojovat probraná témata a jazykové jevy
- začleňovat dílčí učivo do širších souvislostí
- naučit se rozlišovat podstatné od méně podstatného
- naučit se samohodnocení své práce

2. Kompetence k řešení problémů

- řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí
- nebát se mluvit francouzsky s cizím člověkem
- naučit se popsat obsah myšlenky, chybí-li slovní zásoba

3. Kompetence komunikativní

- zvýraznit práci s textem, především jeho porozumění a jako zdroj informací
- osvojení zvukové stránky jazyka
- naučit se vystupovat před kolektivem
- umět zformulovat jednoduché myšlenky
- naučit se pochopit jádro konverzace
- využívat dovednosti osvojené ve francouzském jazyce k navázání kontaktu či vztahu

4. Kompetence sociální a personální

- v jednoduchých situacích vyžádat a poskytnout pomoc, radu
- dodržovat ve francouzsky mluvícím prostředí zásady slušného chování

5. Kompetence občanské

- učit se toleranci vůči názorům jiných lidí
- učit se trpělivě vyslechnout jiný názor

6. Kompetence pracovní

- samostatně pracovat s dvojjazyčným slovníkem
- využívat francouzského jazyka k získávání informací z různých oblastí

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Francouzský jazyk – tercie

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák: <ul style="list-style-type: none">- se seznamuje s francouzštinou- vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřené rozsahu slovní zásoby- rozumí jednotlivým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje- rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova	<ul style="list-style-type: none">- abeceda-- číslovky 1 – 20- pozdravy- zájmena osobní- datum- měsíce, dny v týdnu, školní potřeby	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
<ul style="list-style-type: none">- pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob- správně časuje- vyjádří vlastnictví- představí sebe i někoho- mluví o své rodině	<ul style="list-style-type: none">- národnosti- přídavná jména – mužský a ženský rod- číslovky 20 – 59- povolání- rodina- časování sloves být, mít, bydlet	Osobnostní a sociální výchova (sociální rozvoj – komunikace)
<ul style="list-style-type: none">- vytvoří otázku a odpověď- rozlišuje použití členů- správně časuje slovesa pravidelná i nepravidelná	<ul style="list-style-type: none">- otázka- zápor- volný čas, činnosti- výrazy přijetí a odmítnutí	

<ul style="list-style-type: none"> - dokáže používat přivlastňovací zájmena - zeptá se na zájmy 	<ul style="list-style-type: none"> - výrazy nespokojenosti 	
<ul style="list-style-type: none"> - sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení - sestaví dialog - požádá o informace nebo je poskytne - mluví o svých zájmech - reprodukuje ústně obsah přiměřeně obtížného textu 	<ul style="list-style-type: none"> - zvratná slovesa – časování - kolik je hodin - právě něco dělám - množné číslo – časování sloves - každodenní činnosti - číslovky 60 – 100 - jídlo 	

Francouzský jazyk – kvarta

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se zeptá na cestu a odpoví na otázku, jak se kam dostat - dokáže pojmenovat budovy a místa ve městě - rozlišuje tykání a vykání - určí rozkazovací způsob - rozlišuje použití různých členů 	<ul style="list-style-type: none"> - je třeba - časování sloves – moci, chtít - rozkazovací způsob - předložky místa - svázané členy - místa ve městě, názvy budov - dotaz na cestu, dát radu, jak se někam dostat - slovesa orientace 	
<ul style="list-style-type: none"> - reprodukuje pomocí obrázků a textu události z minulosti - dokáže vytvořit minulé participium některých sloves - mluví o tom, jak prožil víkend nebo včerejší den - sděluje své pocity - připraví telefonický hovor 	<ul style="list-style-type: none"> - složený minulý čas se slovesem mít - přičestí minulé sloves pravidelných a některých nepravidelných - složený minulý čas v záporu - zájmena přivlastňovací - volný čas - místa a památky ve Francii - zdravý životní styl 	
<ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu mluveného textu v učebnici, řeči učitele a reprodukovanému hlasu - rozumí pokynům a větám učitele či reprodukované řeči a adekvátně reaguje - mluví o prázdninách - popíše počasí - ústně i písemně reprodukuje text - mluví o svých plánech - domluví se v běžných každodenních situacích - promluví o volném čase a způsobech jeho využití - uvádí své zájmy a koníčky 	<ul style="list-style-type: none"> - názvy zemí - předložky u názvů zemí - blízká budoucnost - tázací zájmena - činnosti o prázdninách - pohlednice z prázdnin - rozlišení členů - kontinenty - "prázdniny ve Francii - svátky ve Francii 	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Multikulturní výchova</p>