

**GYMNÁZIUM J. A. KOMENSKÉHO A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM
STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY UHERSKÝ BROD**

INFORMACE PRO ŽÁKY PŘIJATÉ KE STUDIU



www.gjak.cz

Proměny gymnázia v posledních letech

Gymnázium J. A. Komenského si v letošním roce připomene již 113. výročí svého založení. V průběhu své historie prošlo mnohými proměnami, vždy se však snažilo plnit svou základní roli, totiž být centrem všeobecné vzdělanosti v Uherském Brodě a přilehlém okolí. V tomto smyslu má mezi ostatními školami výjimečné postavení, které však veřejnost ne vždy zřetelně vnímá. Proto se v první části statí pokusím toto postavení blíže vysvětlit; ve druhé části se pak chci soustředit na to, co se nám v minulých letech podařilo.

Podle našeho názoru se v poslední době stírá rozdíl mezi dvěma pojmy, jejichž sémantika je do značné míry odlišná. Hovoří se o nutnosti vybudovat vzdělanostní společnost, o celoživotním vzdělávání, o vzdělávání na středních školách (bez rozdílu) či dokonce o vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tato atraktivní sousloví však někdy zamlžují pravý stav věcí. Pokud by například všechny střední školy poskytovaly vzdělání, zřejmě by mezi nimi nebyly nijak zásadní rozdíly. Ty rozdíly tu ale existují a neměli bychom na ně ani při silícím tlaku na nivelizaci škol zapomínat. Školy přece kromě výchovy plní ještě minimálně dvě role. Některé mají důraz posunutý na to, aby jejich absolventi našli především uplatnění na trhu práce, aby byli schopni se adaptovat na podmínky neustále se měnícího pracovního trhu. Takové školy neposkytují primárně vzdělávání, nýbrž kvalifikaci. O vzdělávání v pravém smyslu tohoto slova u nich však můžeme jen obtížně hovořit. Vzdělání přece nespočívá v potřebě využívat jen poznatky, které jsou momentálně v praxi upotřebitelné, a získat nějaké pracovní místo (a vydělávat peníze, pořídit si auto, vzít si hypotéku atp.). Vzdělání spočívá v kultivaci intelektu, ducha, jde v něm o porozumění věcem a událostem v širším kontextu, o schopnost orientovat se v historických souvislostech i v současném světě, kriticky myslet, hovořit dvěma či více světovými jazyky a zvládnout strategii celoživotního učení. Nemůžeme na ně pohlížet úzkou optikou utilitarismu a čisté ekonomie. Pokud hovoříme o přípravě žáků na uplatnitelnost na trhu práce, hovoříme prosím o kvalifikaci. Vzdělání je přece jen (v duchu původního *studia humanitas*) něco poněkud jiného.

Právě na tomto širěji pojatém vzdělávání se snažíme stavět i koncepci fungování a dalšího rozvoje gymnázia. Má-li si naše škola udržet i nadále pozici nositelky všeobecné vzdělanosti v brodském regionu, musí se vymezit právě důrazem na toto širší pojetí vzdělávání, v němž sice rovněž jde o schopnost absolventů uchytit se na dynamickém trhu práce, rozhodně o to však nejde v první řadě. Naše cíle jsou zaměřeny mnohem rozsáhleji (a zároveň hlouběji) a jsou proto od úkolů a cílů ostatních škol poněkud odlišné. Kromě získání konkrétních znalostí a dovedností, jež žákům poslouží jako dobrý výchozí bod pro jejich další vzdělávání a budoucí profesi, je třeba, aby naši absolventi vykazovali vysokou míru kritického myšlení, dokázali zformulovat svůj názor, obhájit jej racionální argumentací, aby byli schopni týmové práce. Student musí opouštět školu rovněž s kompetencemi, jež mu umožní posuzovat (alespoň evropský) kulturně společenský vývoj v historickém kontextu, a zároveň preferovat demokratické principy uspořádání mezilidských vztahů. Rovněž považujeme za nezbytné, aby všichni studenti po ukončení gymnázia vykazovali velmi dobrou znalost jednoho a solidní znalost alespoň jednoho dalšího cizího jazyka – proto kromě v současné době samozřejmě angličtiny nabízíme studium německého, španělského, francouzského a ruského jazyka, a to jak na vlastním

gymnáziu, tak v odpoledních kurzech na jazykové škole. Důležitým cílem je rovněž rozvoj umění učit se a položení základů pro celoživotní vzdělávání.

Všichni naši absolventi (až na nepatrné výjimky) pokračují ve svém vzdělávání na univerzitách a vysokých školách. Škála jejich studijních oborů je nesmírně různorodá; sahá od egyptologie, filozofie, sinologie a evropských studií až po stomatologii, biochemii, jadernou fyziku a programování. Studentům je tedy třeba poskytnout nejen základy jejich budoucího studijního oboru, ale rovněž je vybavit znalostmi a dovednostmi, které jim umožní vysokoškolské studium zdárně absolvovat. Proto se soustředíme na výše uvedené cíle, proto se také snažíme, abychom pro jejich dosažení vytvořili optimální podmínky.

Ty spočívají jednak ve vytváření solidního materiálně technického zázemí, jednak (a to především) v proměně klimatu, v němž se vzdělávání odehrává. V posledních letech se nám podařilo vybudovat multimediální učebnu, vybavit většinu odborných poslucháren moderní didaktickou technikou (interaktivní tabule, počítače, dataprojektory), zásadním způsobem zrekonstruovat učebny dějepisu a zeměpisu. Moderní didaktická technika nám umožňuje zvýšit atraktivitu a efektivitu výuky, posilovat diskusi, prezentační a komunikační dovednosti studentů, to vše při zachování vysokého znalostního standardu, který je podle našeho názoru nutnou podmínkou jakéhokoli vzdělání. Pochopitelně nám v tom pomáhá i čerpání financí z evropských grantů – spolupracujeme s Gymnáziem Uherské Hradiště na projektu „Aktivizace žáka v procesu učení“, připravili jsme další grantovou žádost s cílem rozvíjet klíčové kompetence s využitím ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů. Za zmínku stojí i obnova počítačového parku, vybudování spinningového centra a více než dvoumilionová investice do modernizace školní kuchyně a jídelny, jejíž druhá fáze nás právě čeká.

Velký důraz klademe rovněž na hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání ve škole a na vytváření příznivého školního klimatu. Prostřednictvím dotazníků jsme oslovili pedagogy i rodiče studentů, proběhla pilotní fáze studentského hodnocení výuky. Na gymnáziu již druhým rokem funguje studentský parlament, jehož zástupci pracují rovněž v Krajském parlamentu dětí a mládeže. Všechny tyto kroky mají směřovat k většímu zapojení studentů i veřejnosti do těch oblastí života školy, v nichž to může mít pozitivní dopad. Snažíme se o kultivaci klimatu školy, o otevřenou výměnu názorů a diskusi.

V posledních letech dochází na gymnáziu rovněž k proměnám výchovy a vzdělávání. Pro nově nastupující studenty jsou hned v prvních dnech připraveny adaptační kurzy založené na principech zážitkové pedagogiky. Jejich hlavním cílem je vytvořit fungující třídní kolektiv a vybudovat v něm základy pozitivních sociálních vazeb. Inovali jsme nabídku volitelných předmětů, kterými studenti procházejí po absolvování společného základního kurzu a které primárně slouží jejich budoucí profesní orientaci. Snažíme se v nich nabízet odlišné formy a metody výuky, preferujeme práci s odbornými texty, vytváření souvislostí a kontextu; studenti v nich rovněž zpracovávají, prezentují a obhajují své ročníkové práce. Některé z nich pak úspěšně reprezentují školu a Zlínský kraj v krajském či celostátním kole Středoškolské odborné činnosti. Nabízíme studentům poměrně široké možnosti v oblasti zahraničních poznávacích a studijních zájezdů, rozšířili jsme nabídku sportovních aktivit o výběrový lyžařský kurz v rakouských Alpách. Mimořádně

nadaným studentům umožňujeme studium podle individuálního vzdělávacího plánu. Všem studentům poskytujeme průběžně kariérové poradenství, které jim usnadní rozhodování o volbě jejich budoucí profesní orientace. Samozřejmě se pomalu stávají úspěchy našich žáků ve studentských vědeckých projektech (SOČ, Stretch, AMAVET), začínají se objevovat absolventi, kteří jsou přijati na prestižní zahraniční univerzity (Ludwig-Maximilians-Universität v Mnichově, Churchill College na univerzitě v Cambridge).

Nemá pochopitelně smysl předstírat, že se nám daří vše. Víme, že v určitých oblastech máme ještě rezervy. Ale budování a modernizace školy a změna její výchovné a vzdělávací filozofie je dlouhodobý proces, který vyžaduje zájem a podporu všech zúčastněných subjektů.

Milé studentky, milí studenti, dámy a pánové,
těším se na budoucí spolupráci.

Michal Gergela
ředitel školy

Předměty vyučované ve škole

Povinné předměty

nižší stupeň osmiletého gymnázia (prima – kvarta)

obor: 7941K81

Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk a literatura	5/1	4	3	4/1	16/2
Cizí jazyk 1	4/4	4/4	4/4	3/3	15/15
Cizí jazyk 2			3/3	3/3	6/6
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	1	7
Matematika	5/1	4	3	4/1	16/2
Fyzika	2	2/1*	2/1*	1	8/1
Chemie		1	2/1*	3/1	6,5/1,5
Přírodopis	2	2/1*	2	2/1	8,5/1,5
Informatika		1/1	1/1	1/1	3/3
Estetická výchova	3	3	2	2	10
Člověk a svět práce	1	0	1	1	3
Tělesná výchova	3/3	3/3	2/2	3/3	11/11
Celkem předepsaných hodin	30	30	31	31	122
Celkem	30	30	31	31	122

Povinné předměty

vyšší stupeň osmiletého gymnázia (kvinta – oktáva) a
čtyřleté gymnázium
obory: 7941K81 a 7941K41

Předmět	1. roč. kvinta	2. roč. sexta	3. roč. septima	4. roč. oktáva	Celkem
Český jazyk a literatura	3/1	3	3/1	4	13/2
Cizí jazyk	4/4	3/3	3/3	4/4	14/14
Další cizí jazyk	4/4	3/3	3/3	3/3	13/13
Matematika	4/1	4	3/1	PV 4	11/2(15)
Fyzika	2/1*	2/1*	2/1*	V	7,5/1,5
Chemie	2/1*	2/1*	2/1*	V(M)	7,5/1,5
Biologie/Geologie	2	3/1	2	V(M)	7/1
Zeměpis	2	2	2	V(M)	6
Základy spol. věd	2	2	2	PV 4	6(10)
Dějepis	2	2	3	V(M)	7
Hudební výchova	2/2	2/2	V	V	4/4
Výtvarná výchova	2/2	2/2	V	V	4/4
Inform. a kom. tech.	2/2	2/2	V	PV 4	4/4(8)
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Latina	0	1	V	V	1
Volitelné 2leté (2x)			4	6	10
Volitelné 1leté (3x)				9	9
Celkem	34	34	32	32	132

V= volitelné, V(M)=volitelné maturitní

PV= povinně volitelné (společná část)

Nepovinné předměty

Latina

Náboženství

Společenské vědy (v angličtině)

Volitelné předměty

dvouleté (septima, oktáva, 3., 4.)

Literární seminář

Seminář z anglického jazyka

Seminář z německého jazyka

Seminář z francouzského jazyka

Seminář ze španělského jazyka

Společenskovední seminář

Seminář z dějin umění

Seminář z dějepisu

Seminář z matematiky

Seminář z fyziky

Seminář z biologie

Seminář z chemie

Deskriptivní geometrie

Algoritmy a programování

jednoleté (oktáva, 4.)

Rétorika

Konverzace v anglickém jazyku

Konverzace v německém jazyku

Konverzace ve francouzském jazyku

Konverzace ve španělském jazyku

Konverzace v ruském jazyku

Latina

Pedagogická psychologie

Politologie

Filozofie a logika

Cvičení z výtvarné výchovy

Cvičení z matematiky

Cvičení z fyziky

Programování

Počítačová grafika

Dějepis

Zeměpis

Chemie

Biologie

povinně volitelné (oktáva, 4.)

Základy společenských věd

Matematika

Informačně technologický základ

Informace o stravování ve školní jídelně

Jídelna je součástí školy, za její chod odpovídá ředitel školy, vedením je pověřena vedoucí školní jídelny. Školní jídelna se řídí vyhláškou ministerstva školství o školním stravování. Zaměstnanci ŠJ pracují po celý školní rok, výjimkou jsou plánované prázdniny.

Kromě obědů připravují pracovnice kuchyně pro studenty tzv. pitný režim, který je po celé dopolední vyučování dostupný ve ŠJ. Náklady na pitný režim proplácí Sdružení rodičů a přátel gymnázia (SRPG), do jehož fondu přispívají rodiče na začátku každého školního roku.

Do prostoru jídelny mají studenti volný přístup od 6.30 do 13.50 hodin.

Denně se připravují 2 hlavní jídla. Strávníci si vybírají z nabídky a sami si každý oběd objednávají. Lze tak učinit nejen den předem, je také možné objednat si obědy na 14 dnů dopředu.

Objednávání

Objednávky se provádí pomocí objednávkových snímačů a ISIC karet, nebo lze objednat přes internet (www.gjak.cz), na titulní straně vlevo heslo objednání stravy, pro přihlášení je nutné znát heslo).

Dva snímače na objednávání obědů jsou na dostupných místech v budově školy. ISIC kartu obdrží studenti na začátku školního roku. Její cena je 260,- Kč. Kartu si může nový strávník vyzvednout poslední týden v srpnu 2009 u vedoucí školní jídelny, kdy bude možné přihlásit se ke stravování ve školní jídelně.

Objednávky obědů na následující den se uzavírají ve 14.00 hodin, po této časové lhůtě již nelze objednávku odeslat ani přes ISIC kartu, ani přes internet. Poslední šance na objednání nebo zrušení obědu je ten den do 8.00 hodin v kanceláři u vedoucí ŠJ. Rušit oběd lze osobně nebo telefonicky. *Přijednání je omezeno*, přednost mají ti, kteří se vracejí do výuky po nemoci. Důvodem omezení je aktuální zásoba potravin, proto nemusí být požadavku studenta vyhověno.

Výdej

Pro výdej obědů jsou stanoveny dvě obědové přestávky: 11.30 - 12.00 nebo 12.25 - 12.55. Každá třída má ve svém rozvrhu pevně stanovenou přestávku na oběd. *Výdej obědů končí ve 13.00 hodin.* Podle potřeby školy lze měnit čas výdeje obědů (např. v případě mimořádných školních akcí). Studenti bývají o této změně včas informováni. Veškeré informace týkající se stravování jsou ve vestibulu před jídelnou na velké nástěnce nebo na www stránkách školy.

Cena oběda

dotovaný oběd = strávník platí pouze náklady na potraviny.

Nárok na dotovaný oběd má ten student, který se *účastní* školní výuky.

Studenti, kteří ve školním roce 2009/2010 nedosáhnou věku 14 let, platí 22,- Kč.

Studenti, kteří ve školním roce 2009/2010 dosáhnou věku 14 let, platí 24,- Kč.

V nižších ročnících osmiletého gymnázia se proto může stát, že dva spolužáci v jedné třídě budou mít rozdílnou cenu oběda.

nedotovaný oběd = strávník zaplatí náklady na potraviny + provozní režie.

Nedotovaný oběd má právo dostat student, který se *neúčastní* školní výuky (nejčastější případ je nemoc, kdy rodiče nemají zabezpečeno stravování a využijí služeb školní jídelny)

Studenti do 14 let : 22,- + 20,- = 42,-Kč

Studenti od 14 let : 24,- + 20,- = 44,-Kč

Způsob úhrady

Preferujeme bezhotovostní převod z účtu strávníka, popř. zákonného zástupce na účet školy.

Za obědy se platí zpětně. Termín převodu peněz je stanoven na 8. a 9. den v následujícím měsíci. V případě, že 8. nebo 9. den není pracovním dnem, posunuje se termín splatnosti na 10. až 11. den v měsíci.

Podávání informací o prázdninách

V srpnu 2009 lze získat podrobnější informace o školním stravování u vedoucí školní jídelny. V posledním prázdninovém týdnu *od 24. 8. do 31. 8.* lze strávníka přihlásit (viz tabulka).

Součástí těchto informací (přílohou brožury) je formulář *PŘIHLÁŠKA ke stravování ve školní jídelně.*

Vše kolem stravování se dá vyřídit i během prvních dnů nového školního roku. Doporučuji však rodičům a studentům prázdninovou návštěvu školní jídelny. Za 15 minut se dozvíte vše potřebné. Věřte, že první dny až týdny v nové škole dají studentům dost zabrat. Přijďte v klidné atmosféře prázdnin. Hlavně studenti prim jsou zavaleni kvantem informací, tak proč jim přidávat starosti s jídelnou? Máme zkušenost, že pokud student začne chodit do jídelny na obědy od prvních dnů, stává se z něj strážník pravidelný. Naším přáním je, aby rodiče byli v klidu, protože ví, že o dítě je postaráno.

Během letních prázdnin používejte ke vstupu do areálu jídelny *vedlejší vchod od velkých schodů*, není nutné bloudit přes celou školu a hledat cestu do jídelny.

Spojení se školní jídelnou

Telefon: 572 637 264,

e-mail: strakova@gjak.cz,

adresa www stránek školy: www.gjak.cz

Pracovní doba vedoucí školní jídelny během školního roku: 5.30 – 14.00 hodin.

Univerzální ISIC karta pro naše žáky

Naše škola se zapojila do projektu ISIC a všem žákům, v osmiletém typu studia už od primy, bude vytvořena univerzální karta ISIC, která slouží jako:

1. mezinárodní průkaz studenta

- průkaz umožňuje jednoznačnou a rychlou identifikaci studenta, popř. příslušné střední školy
- standardní vzhled průkazu ISIC je akceptován jako potvrzení studenta pro nárok na slevu u více než 1600 kvalitních poskytovatelů v celé ČR
- zelený průkaz ISIC je mezinárodně rozpoznatelný doklad studenta i v dalších členských zemích světa

2. objednávání a odběr stravy ve školní jídelně

- objednávání na další den při vstupu do jídelny
- objednávání asi na 10 dní dopředu ve spojovacím krčku budovy školy

3. karta pro vstup do budovy školy

- budova je v době výuky i odpoledne zavřená a vstup mají povolen pouze držitelé karet hlavním, případně bočním vchodem

4. karta ke kopírování ve škole

- nabití karty pomocí mincovníku (10 , 20 , 50,- Kč)
- kopírovat je možné na dvou moderních kopírkách i oboustranně, formáty A3, A4
- zaváděcí cena kopie jednostranné A4 je 0,80 Kč

5. karta pro půjčování knih v informačním centru (v půdní vestavbě)

- karta je doplněna čárovým kódem pro identifikaci čtenáře pro půjčování a vracení knih

Cena ISIC karty:

- **nová 260,- Kč** (individuální vyřízení stojí 300 Kč + dodání fotky)
- při zničení je nová vyrobena za **120,- Kč**
- revalidační známky v ceně **150,- Kč**, tím se platnost karty pro mimoškolní použití prodlouží o další rok

Poznámka:

Při založení účtu u Komerční banky je držiteli ISIC karty připsáno 200,- Kč

Každý rok je držiteli ISIC u studentského účtu u České spořitelny, a.s. připsáno 200,- Kč

Další informace a možnosti slev jsou na www.isic.cz

RNDr. Drahošlav Viktorýn
zástupce ředitele
e-mail: drahošlav.viktoryn@gjak.cz

Ukázka ISIC karty

